

NEWSLETTER 2

“Promovarea resurselor și practicilor educaționale deschise ca oportunitate de a reduce diviziunea digitală în context educațional european în scopul construirii unei societăți mult mai inclusive”

Ce este OLA?

Resurse educaționale deschise care promovează o societate inclusivă, împotriva stereotipurilor. Este un proiect ce se desfășoară pe o perioadă de 2 ani (2021-2023) în cadrul programului de finanțare europeană Erasmus+, urmărind:

- să dezvolte și să promoveze resursele educaționale deschise (OER) și practicile educaționale deschise (OEP), întărind cooperarea europeană.
- să promoveze conceptul de „competență digitală”, incluzând capacitatea de a accesa platforme și resurse online într-un mod responsabil și rațional, cu spirit critic.
- să sporească gradul de conștientizare față de stereotipii – plecând de la diferențele de gen, dar nu numai – și valorile implicite create de manualele școlare și resursele electronice educaționale.

Ce ne propunem?

Ca parteneri OLA, integrăm cercetarea științifică, expertiza și reforma educațională pentru dezvoltarea cursurilor MOOC și asigurarea accesului deschis pe platforma MOOC, concepută să ofere scenarii educaționale multimedia.

Până la sfârșitul proiectului, vor fi realizate 80 de scenarii de învățare, folosind STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică).

Contribuția OLA: MOOC și scenarii educaționale.

Deși proiectul OLA se apropie de sfârșit, două instrumente privind Resursele Educaționale Deschise Open vor fi disponibile comunității educaționale internaționale: 5 cursuri online MOOC – și o platformă cu 80 de scenarii educaționale create de școlile partenere.

Platforma MOOC OLA (<https://mooc.olaproject.eu/>), care poate fi folosită și accesată independent se axează pe: 'Ce sunt RED-urile', introducere; 'Refolosirea RED-urilor', cu sugestii practice despre cum pot fi refolosite și adaptate resursele educaționale existente; 'Conceperea și evaluarea RED-urilor', un ghid de dezvoltare a resurselor educaționale conform principiilor OLA; 'Pedagogie deschisă și educație de tip blended', care oferă o componentă teoretică; și 'Licențe creative', privind licențele deschise. Fiecare curs oferă un certificat de participare celor care promovează testele de evaluare.

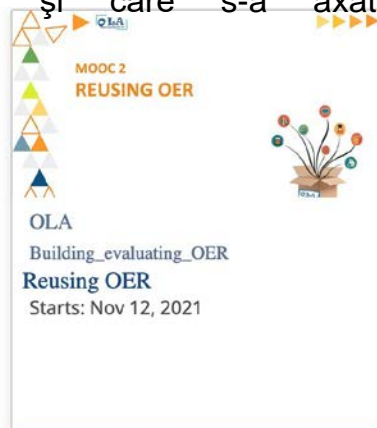
Platforma OLA (<http://repository.include-erasmus.eu/jspui/>) oferă peste 80 de scenarii interdisciplinare testate în școli gimnaziale și licee, ce urmează abordarea STEAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică) și principiile OLA – incluziune, combaterea stereotipiilor, accesibilitate. Scenariile propun activități educaționale de aproximativ 2-3 ore. La același link se poate găsi platforma cu toate scenariile INCLUDE, un alt proiect Erasmus+ care a stat la baza proiectului OLA și care s-a axat pe metodologia CLIL.



MOOC 5
CREATIVE COMMONS



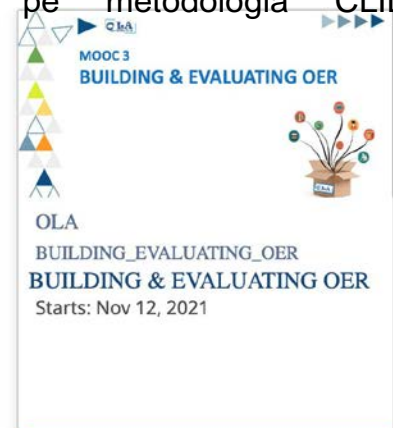
OLA
OLAMOOC5
Creative commons
Starts: Nov 12, 2022




MOOC 2
REUSING OER



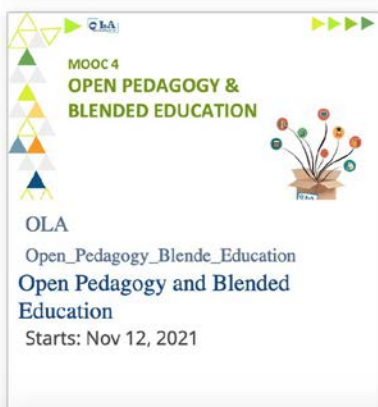
OLA
Building_evaluating_OER
Reusing OER
Starts: Nov 12, 2021




MOOC 3
BUILDING & EVALUATING OER



OLA
BUILDING_EVALUATING_OER
BUILDING & EVALUATING OER
Starts: Nov 12, 2021



MOOC 4
OPEN PEDAGOGY &
BLENDED EDUCATION



OLA
Open_Pedagogy_Blende_Education
Open Pedagogy and Blended
Education
Starts: Nov 12, 2021



MOOC 1
WHAT OER ARE?



OLA
WHAT_OER_ARE
WHAT OER ARE?
Starts: Nov 12, 2021

OLA sărbătorește 100 de ani de la înființarea Consiliului Național al Cercetării din Italia

‘Officina Education and Futures’ este o conferință națională organizată în fiecare an de CNR și Ministerul Educației, la care participă comunitatea științifică, profesorii și alte părți interesate cum ar fi studenții, reprezentanții autorităților, asociații și companii active în domeniu, în scopul analizei problemelor strategice ale educației (<https://www.officinaeducazionefuturi.it/en/>). În 2023, evenimentul a fost organizat împreună cu proiectul OLA și Agenția Erasmus+ INDIRE în scopul sărbătoririi centenarului CNR.

Evenimentul a avut loc pe 17 mai 2023 și a constat în organizarea a trei sesiuni de lucru cu teme diferite: “Incluziune și excludere” în context educațional, luând în considerare o gamă largă de perspective; “Stereotipuri în artă și științe”, folosirea abordării STEAM pentru combaterea stereotipurilor în artă, științe și domeniile conexe; “Sustenabilitate: competențe și valori”, concentrate pe sustenabilitatea mediului. Rezultatele au fost distribuite în cadrul întâlnirii în plen, unde au participat și doi cercetători renumiți la nivel internațional: Silvio Funtowicz, teoretician al cadrului “științei post-normale” și Bruna De Marchi, expert în sociologia riscului.



Evenimentul Officina a fost precedat de o masă rotundă organizată în Florența, pe 8 mai, în cadrul Festivalului Europa, inițiat de INDIRE, care a reunit reprezentanți ai Consiliilor Elevilor din Provincia Toscana pentru o analiză pe tema incluziunii...



.... și un seminar pentru studenți, co-organizat de CNR și OLA, împreună cu Universitatea Tor Vergata din Roma, pe tema 'științei post-normale', care reprezintă un punct de referință științifică al grupului de cercetare CNR care coordonează OLA, implicând reprezentanți ai societății civile în procesul de cercetare, în scopul extinderii interesului în cadrul comunității educaționale.

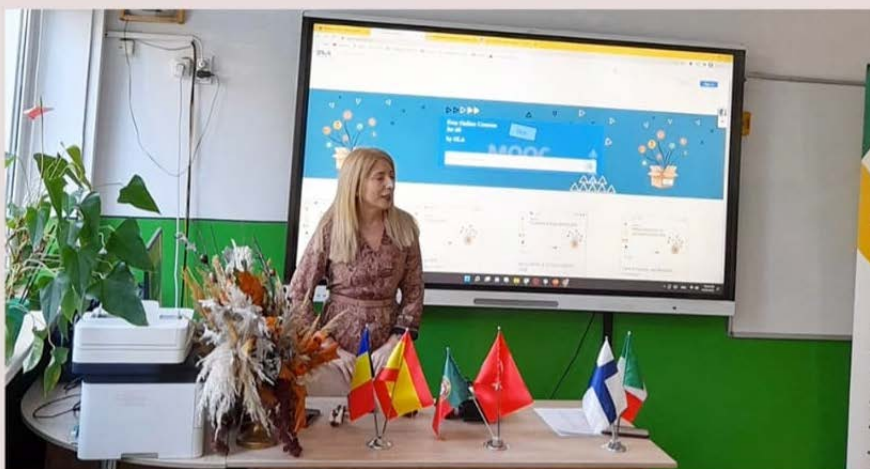


Conferința națională OLA în România

Școala Mircea Eliade din Craiova a organizat un eveniment național dedicat proiectului OLA proiect în data de 26 noiembrie 2022, în cadrul săptămânii de mobilitate al unui alt proiect Erasmus+ având ca invitați o comunitate extinsă de specialiști în educație, studenți, cercetători și factori de decizie. Întâlnirea a demarat cu Discursul de Deschidere, rostit de Directorul Adjunct al Școlii Mircea Eliade School, Marinela Drăghici, urmat de prezentarea stadiului actual al proiectului, de către responsabilul cu diseminarea, Simona Popescu.

Au urmat o serie de dezbateri pe grupuri asupra punctelor tari și punctelor slabe ale instrumentelor OLA, precum și asupra procesului educațional în general, incluzând abordarea STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică) și metode de combatere a stereotipurilor în timpul predării. De asemenea, a fost prezentată platforma digitală Moodle OLA, care include un curs online OLA MOOC, despre Resursele Educaționale Deschise, precum și platforma de scenarii educaționale OLA; accentul a fost pus de Lidia Cazacu și Diana Văncica pe competențele dobândite de cadrele didactice implicate în realizarea scenariilor OLA.

OLA Dissemination



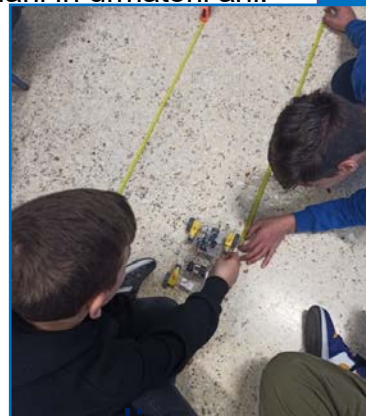
Un atelier pentru elevi, "Robotics 101", a avut loc în a doua parte a evenimentului, iar invitaților li s-a prezentat un scenariu bazat pe abordarea STEAM. În final, au avut loc discuții deschise, stimulate de scenariile prezentate și modul de implementare a acestora la clasă, fiind subliniate avantajele folosirii metodologiei STEAM.



Printre participanți s-au aflat specialiști din cadrul Universității din Craiova, inspectorii școlari, precum și oaspeți din partea Consiliului local Craiova, a Consiliului Județean, a Bibliotecii Județene Alexandru și Aristia Aman, a Muzeului de Istorie din Oltenia, a Institutului de Cercetare C. N. Nicolaesc Ploșor, precum și cadre didactice de nivel liceal și gimnazial.

Implementarea scenariilor OLA în Prima Școală Model din Atena

În cadrul evenimentelor programate în cursul anului școlar 2022-23, în luna septembrie 2022, profesorii Primei Școli Model din Atena au decis să includă implementarea scenariilor OLA în planul educativ. Temele scenariilor selectate au variat de la STEM (Probabilități cu ajutorul Arduino, vehicule Arduino, Viteza sunetului) până la artă și istorie (Lord Byron și Marmura Parthenon-ului, Artă în aer liber, O privire asupra vieții femeilor bizantine), de la inițierea competențelor soft, cum ar fi evaluarea informației, până la competențe de viață (Dieta sustenabilă pentru o planetă sănătoasă). Implementarea scenariilor a fost realizată de către nouă profesori ai Școlii Model din Atena. Primul feedback raportat de aceștia a fost că toate scenariile au reușit să implice elevii și să atingă obiectivele educaționale propuse într-un mod satisfăcător. Majoritatea scenariilor au fost adăugate în curriculum cu minime adaptări, iar profesorii care le-au implementat au sugerat încorporarea lor în curriculum. Această inițiativă a întărit semnificativ abordarea interdisciplinară folosită la Prima Școală Model din Atena și a subliniat importanța colaborării dintre profesorii din diverse arii curriculare. Rezultatele pozitive au reprezentat un punct de pornire în implementarea mai multor scenarii în următorii ani.



OLA în Cipru: Noi orizonturi în învățarea online cu ajutorul platformei MOOC

În Cipru, a fost organizată o conferință intitulată *The OLA project: New Horizon in MOOC Online Learning*, în data de 4 februarie 2023, în care proiectul a fost prezentat factorilor de decizie, comunității științifice, profesorilor și studenților invitați. Conferința, prezidată de cercetătorul Elena Ioannidou de la *Universitatea din Cipru*, s-a bucurat de contribuțiile *Claudiei Pennacchiotti* de la *CNR, Italia*, care a prezentat o sinteză OLA și o perspectivă asupra RED-urilor, în care acestea au fost definite și au fost identificate metode de *reținere, refolosire, revizuire, combinare și redistribuire a acestora*; ale *Sofiei Mougiakou* de la *Prima Școală Model din Atena*, care a prezentat *un exemplu de scenariu OLA* dintre cele dezvoltate de echipa proiectului; ale *Dr Mohammed Shormani* de la *Universitatea din Cipru*, care a vorbit despre *Pedagogia deschisă MOOC și Educația Blended ca model*, concluzionând cu accentuarea importanței platformei OLA MOOC în educația digitală. În cele din urmă, *Dr Marilena Paraskeva*, de la *Universitatea din Cipru* a făcut o *sitenză a discuțiilor*.



Aprofundarea tematicii OLA

Pornind de la cercetarea OLA în contextul educațional Italian, am realizat următoarele publicații:

- monografia *'Educație în vremuri incerte. Imaginarea și modelarea educației în context European și global'*, C. Pennacchiotti, V. Tudisca, A. Valente și Officina Network 2020-21 (2022). Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali, disponibil în engleză și italiană la următoarea adresă: <http://epub.irpps.cnr.it/index.php/mono/article/view/282>

- capitolul *'Comunità estese di pari nella ricerca educativa: il caso delle Officine CNR'* în volumul *'Scienza, politica e società: l'approccio post-normale in teoria e nelle pratiche'*, de V. Tudisca, C. Pennacchiotti, A. Valente (2022). CNR Edizioni, Collana Scienziati in affanno?, disponibil în italiană la adresa: https://www.cnr.it/sites/default/files/public/media/attivita/editoria/collana_scientiati_affanno/SIA1/Tudisca_et_al_SIA1_24.pdf

IRPPS National Research Council
Institute for Research on Population
and Social Policies



EDUCATION IN TIMES OF UNCERTAINTY
Imaging and shaping futures of education in a European
and global context

by
Claudia Pennacchiotti, Valentina Tudisca, Adriana Valente
and the Rete Officina 2020-2021

MONOGRAFIE

Collana editoriale
Scienziati in affanno?

edizioni
Consiglio Nazionale delle Ricerche

Scienza, politica e società:
l'approccio post-normale in teoria e nelle pratiche

a cura di
Alba L'Astorina e Cristina Mangja



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ULTIMA ÎNTÂLNIRE TRANSLAȚIONALĂ OLA

Întâlnirea finală OLA a avut loc la Școala Mircea Eliade din Craiova, România, în perioada 22-23 mai 2023.

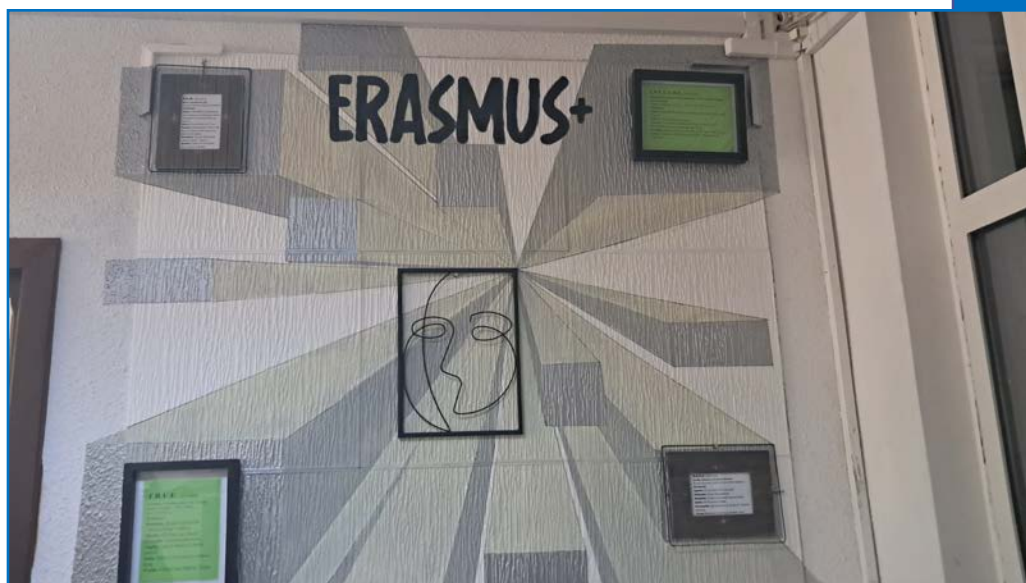
Craiova este un oraș primitiv și relaxant din regiunea Olteniei, cu artă stradală interesantă și spații verzi numeroase, un parc și o grdină botanică impresionantă.

Avem deosebita plăcere să vă prezentăm câteva imagini din cadrul întâlnirii din Craiova.





*Intrarea în Școala
Gimnazială Mircea
Eliade și panoul
artistic bazat pe
proiectele
Erasmus+ ale
școlii*





*Exemple ale artei stradale
craiovene (unii dintre autori
sunt foști elevi ai Școlii
Gimnaziale Mircea Eliade!)*





*Artă stradală în centrul
Craiovei și o imagine din
Grădina Botanică a orașului*





PARTENERI

Italia: CNR-IRPPS (coordonatorul internațional al proiectului) Istitutul Comprensivo Carducci-King din Casoria

Cipru: Universitatea din Cipru

Grecia: Universitatea Tehnică Națională din Atena și Prima Școală Model din Atena

România: Școala Gimnazială Mircea Eliade Craiova

Spania: Centrul de Formare Somorrostro

Contact: ola.management@irpps.cnr.it

Website: <https://mooc.olaproject.eu/about>

Facebook: <https://www.facebook.com/OLAEuproject/>



National Research Council
Institute for Research on Population and Social Policies



AI|LS



Școala Gimnazială "Mircea Eliade"



Istituto Comprensivo 3
"Carducci - King" Casoria



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union